

COMMUNICATIEKAART

Bespreek in 2 minuten met een student van een andere opleiding een casus

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jullie hebben gedaan en gevonden

COMMUNICATIEKAART

Bedenk bij een onderwerp, wat nu speelt
binnen jouw studie, 5 begrippen
samen met een medestudent

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat
het onderwerp en de begrippen zijn*

COMMUNICATIEKAART

Maak een mindmap met een student bij jouw persoonlijke leerdoel

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hoe je aan jouw persoonlijke leerdoel gaat werken

COMMUNiCATiEKAART

Reflecteer kort op jouw eigen
leerproces binnen het
studentenleerteam

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat,
hoe en met wie je jezelf hebt ontwikkeld*

COMMUNiCATiEKAART

Vertel de volgende keer een van
de dingen die je hebt geleerd in
deze periode

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jij
hebt geleerd in deze periode*

COMMUNICATIEKAART

Vertel de volgende keer in
jouw leerteam wat jij niet leuk
vindt en waarom

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat
en waarom jij dit niet leuk vindt*

COMMUNICATIEKAART

Vertel jouw leerteam over een moment in de afgelopen periode waar jij erg trots op bent!

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jouw moment was en waarom jij hier trots op bent

COMMUNICATIEKAART

Vertel de volgende keer een
ding wat je moeilijk vindt

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jij
moeilijk vindt en vraag hoe anderen jou kunnen
helpen*

COMMUNICATIEKAART

Breng de volgende keer een
compliment mee voor een ander
uit jouw leerteam

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam het
compliment en waarom dit passend is voor diegene*

COMMUNICATIEKAART

Bedenk een casus waarbij jij denkt dat je misschien juist goed of minder goed hebt gehandeld

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat de casus is, wat je hebt gedaan en vraag feedback

COMMUNICATIEKAART

Presenteer een stelling waar medestudenten uit jouw leerteam het eens of oneens mee kunnen zijn

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jouw stelling is en hoe anderen hier tegenaan kijken

COMMUNiCATiEKAART

Geef een medestudent uit jouw leerteam positieve feedback over diens houding in het leerteam

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat deze positieve feedback voor deze persoon is

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent wie jij
ziet als een voorbeeld die jou heeft
aangezet tot leren t.a.v. jouw visie op
pedagogisch of didactisch gebied

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent wie jij
ziet als een voorbeeld die jou heeft
aangezet tot leren t.a.v. jouw
pedagogisch handelen

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent wie jij
ziet als een voorbeeld die jou heeft
aangezet tot leren t.a.v. jouw
didactisch handelen

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent een gebeurtenis die jou heeft aangezet tot leren t.a.v. jouw visie op pedagogisch of didactisch gebied

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent een gebeurtenis die jou heeft aangezet tot leren t.a.v. jouw pedagogisch handelen

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent een gebeurtenis die jou heeft aangezet tot leren t.a.v. jouw didactisch handelen

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Benoem een ding dat je niet leuk vindt in stage. In welke mate en hoe heb je er invloed op?

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent wat
jouw meest leerzame stageperiode
was tot nu toe, en wat je toen geleerd
hebt

Vertel de volgende keer in jouw leerteam hierover

COMMUNICATIEKAART



COMMUNiCATiEKAART

Bespreek in 2 minuten met een
medestudent van een andere
opleiding een casus

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jullie
hebben gedaan en gevonden*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk bij een onderwerp, wat nu speelt binnen jouw studie, 8 begrippen samen met een medestudent

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat het onderwerp en de begrippen zijn

COMMUNiCATiEKAART

Bespreek met een medestudent
een vraag of probleem waar je
tegenaan loopt

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat de
vraag of het probleem was en welke oplossing
er is gevonden*

COMMUNiCATiEKAART

Breng bij de volgende intervisie
iets in wat voor jou tot nu toe
nog onduidelijk was

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat
voor jou tot nu toe nog onduidelijk was*

COMMUNiCATiEKAART

Breng bij de volgende intervisie
een uitdaging voor jou in

*Bespreek de volgende keer in jouw leerteam
wat voor jou een uitdaging is*

COMMUNiCATiEKAART

Breng bij de volgende intervisie
een casus in die jij hebt
meegemaakt

*Bespreek de volgende keer in jouw leerteam
jouw casus*

COMMUNiCATiEKAART

Breng bij de volgende intervisie
een probleem binnen jouw
studie in

*Bespreek de volgende keer in jouw leerteam wat het
probleem is binnen jouw studie*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende intervisie
een korte opwarmoefening of een
brainstormoefening

*Voer de volgende keer in jouw leerteam deze
oefening uit*

COMMUNiCATiEKAART

Bespreek met een medestudent wat belangrijke voorwaarden zijn in een organisatie, waardoor je prettig kunt werken en veel kunt leren

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat deze voorwaarden zijn

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent een informeel oudercontact dat goed verliep en geef aan wat jouw bijdrage was

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat dit oudercontact was en hoe je dit ervaarde

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent
een meer formeel oudercontact dat
goed verliep en geef aan wat jouw
bijdrage was

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat dit
oudercontact was en hoe je dit ervaarde*

COMMUNICATIEKAART

Bespreek met een medestudent wat
je nog graag zou willen leren t.a.v.
contact met ouders en hoe je dit zou
willen leren

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je wil
leren en hoe je van plan bent om dit aan te pakken*

COMMUNiCATiEKAART



COMMUNiCATiEKAART

Bedenk met een student die je niet vaak spreekt een categorie voor een woordenketting als afsluiting

Vertel de volgende keer in jouw leerteam de gekozen categorie en leg het spel uit

COMMUNICATIEKAART

Breng de volgende keer een concreet (on)opgelost incident in

De volgende keer in jouw leerteam is het de bedoeling dat studenten vragen stellen om zo goed mogelijk advies en suggesties te geven om hier mee om te gaan of om dit op te lossen

COMMUNiCATiEKAART

Bespreek de volgende
bijeenkomst een bepaalde
werkvorm die jij waardevol vindt

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam hoe
deze werkvorm kan worden toegepast*

COMMUNiCATiEKAART

Vraag bij een opdracht om hulp
aan een student die je niet vaak
om hulp vraagt

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam waar
je hulp bij vroeg en hoe het ging*

COMMUNiCATiEKAART

Maak kaartjes met verschillende casussen en laat studenten steeds een casus trekken en beantwoorden

Deel de volgende keer in jouw leerteam deze kaartjes en laat studenten de casussen beantwoorden

COMMUNiCATiEKAART

Maak een plan van aanpak bij jouw persoonlijke leerdoel en vraag feedback aan het leerteam

Deel de volgende keer in jouw leerteam jouw plan van aanpak bij jouw persoonlijke leerdoel

COMMUNiCATiEKAART

Maak met een student een tekst of uitleg met opzettelijke fouten en laat studenten de fouten vinden

Laat de volgende keer in jouw leerteam zien en laat studenten de fouten vinden

COMMUNICATIEKAART

Organiseer met een student een discussie over een onderwerp gekozen door het leerteam

Presenteer de volgende keer in jouw leerteam een discussie

COMMUNiCATiEKAART



COMMUNICATIEKAART

Stap spontaan bij een student
10 minuten de klas in en kijk
eens rond naar wat je ziet

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je
hebt gezien en hiervan vond*

COMMUNICATIEKAART

Organiseer een werkvorm om erachter te komen welke kwaliteiten een superjuf of -meester heeft

Voer de volgende keer in jouw leerteam deze activiteit en bespreek deze kwaliteiten

COMMUNICATIEKAART

Schrijf een casus op A3 en laat deze met de klok meedraaien tot iedereen tips heeft opgeschreven

Laat de volgende keer in jouw leerteam de casus op A3 rond gaan met de klok mee

COMMUNICATIEKAART

Organiseer met een groepje van studenten een brainstormsessie voor jullie leerteam

Voer de volgende keer in jouw leerteam de brainstormsessie uit

COMMUNICATIEKAART

Interview een student of
leerkracht over een zelf gekozen
onderwerp

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jij
hebt gedaan en waar je achter bent gekomen*

COMMUNICATIEKAART

Bedenk een casus, verdeel rollen in een fictief scenario en laat studenten een deel van het scenario spelen

Vertel de volgende keer de casus en laat studenten een deel van het scenario spelen

COMMUNICATIEKAART

Breng de volgende keer een recente situatie in waarin je kritiek of negativiteit kreeg

Vertel de volgende keer in jouw leerteam welk moment dit was en hoe dit voor jou voelde

COMMUNICATIEKAART

Organiseer samen met een student van een andere opleiding een activiteit voor jullie doelgroep

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat jullie hebben gedaan en ervan vonden

COMMUNICATIEKAART

Kies een kernkwaliteit, en
bijbehorende valkuil, allergie en
uitdaging

*Geef de volgende keer in jouw leerteam hier een
concreet voorbeeld bij van de afgelopen twee weken*

COMMUNICATIEKAART



COMMUNiCATiEKAART

Ga bij elkaar op collegiale
consultatie en bespreek de
feedback achteraf met elkaar

*Vertel de volgende keer in het leerteam wat
jullie bij elkaar hebben gezien en geleerd*

COMMUNiCATiEKAART

Ontwerp allemaal een activiteit en
deel deze met de rest van de groep

(Dit mag ook een eerder gegeven les zijn)

*Presenteer de volgende keer in 2 minuten jullie
les en deel deze met jullie medestudenten*

COMMUNICATIEKAART

Noteer allemaal jullie persoonlijke leerdoel met plan van aanpak om hier aan te werken

Vertel de volgende keer in het leerteam jullie plan van aanpak en vraag feedback aan 2 studenten

COMMUNiCATiEKAART

Schrijf de volgende keer allemaal
2 casussen op papier/whiteboard
en bespreek deze

*Bespreek de volgende keer in het leerteam
jullie casussen*

COMMUNiCATiEKAART

Plan voor de volgende keer een werksessie in, waarbij iedereen minimaal 1 student om hulp vraagt

Vraag de volgende keer in het leerteam iemand om hulp of help iemand

COMMUNICATIEKAART

Organiseer met het leerteam een kleine activiteit voor een groep, bouw of de school

Evalueer de volgende keer in het leerteam hoe jullie dit ervaren hebben en wat de volgende keer beter kan

COMMUNICATIEKAART

Organiseer met het leerteam een kleine activiteit die leerkrachten zelf kunnen uitvoeren

Evalueer de volgende keer in het leerteam hoe jullie dit ervaren hebben en wat de volgende keer beter kan

COMMUNICATIEKAART

Lever een bijdrage met het leerteam aan een werkgroep rondom een feest(dag) of activiteit

Evalueer de volgende keer in het leerteam hoe jullie dit ervaren hebben en wat de volgende keer beter kan

COMMUNiCATiEKAART



COMMUNiCATiEKAART

Vraag leerkrachten naar hun
ervaringen wat zij indrukwekkend
vonden en praat hierover

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je hebt
gedaan en hierover te weten bent gekomen*

COMMUNICATIEKAART

Laat een student van een andere opleiding een bepaalde tijd (uur, dagdeel of dag) met jou meelopen

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je ervan vond en hoe je dit ervaarde

COMMUNICATIEKAART

Loop met een student van een andere opleiding een bepaalde tijd (uur, dagdeel of dag) mee

Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je hebt gezien, ervan vond en meeneemt

COMMUNiCATiEKAART

Loop met een andere leerkracht
een bepaalde tijd (uur, dagdeel
of dag) mee

*Vertel de volgende keer in jouw leerteam wat je
hebt gezien, ervan vond en meeneemt*

COMMUNICATIEKAART



COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNiCATiEKAART

Bedenk voor de volgende keer zelf
een opdracht

*Bespreek tijdens deze bijeenkomst met jouw
leerteam jouw opdracht*

COMMUNICATIEKAARTEN

Femke Steenbreker



VERANTWOORDING

De vragen en opdrachten op de communicatiekaarten zijn tot stand gekomen door een theoretisch onderzoek en het praktijkonderzoek.



DOEL VAN DE KAARTEN

Studenten, leerkrachten en onderwijsprofessionals kunnen deze kaarten gebruiken als hulpmiddel om de communicatie binnen interprofessionele (studenten)leerteams te stimuleren.



UITLEG VAN DE KAARTEN

- Deze opdracht duurt minder dan 5 minuten
- Deze opdracht duurt langer dan 5 minuten
- Deze opdracht duurt ongeveer 10 minuten
- Deze opdracht duurt langer dan 10 minuten
- Dit is een opdracht voor het gehele leerteam
- Dit is een opdracht met iemand van of buiten het leerteam

GEBRUIK VAN DE KAARTEN

Aan het eind van een bijeenkomst kiezen alle studenten een kaart met een opdracht voor de volgende keer. Het is de bedoeling dat studenten over een geheel schooljaar van elke kleur minimaal 1 kaart hebben gekozen. Vanwege deze reden mag een student niet achter elkaar 2 kaarten van dezelfde kleur kiezen.

TIPS!

- 1 Voer de opdrachten uit met iemand die je nog niet zo goed kent! (Bijvoorbeeld van een andere opleiding)
- 2 Wees niet bang om elkaar om hulp te vragen
- 3 Neem de vrijheid om de opdrachten aan te passen binnen jouw opleiding!

LITERATUURLIJST

Stichting NIVOZ (z.d.). Geert Kelchtermans. Stichting NIVOZ. Geraadpleegd op 25 februari 2025, van <https://nivoz.nl/nl/gebruikersprofiel/geert-kelchtermans>

Geert Kelchtermans (2019). Professioneel leraarschap. COV. Geraadpleegd op 25 februari 2025, van <https://www.youtube.com/watch?v=8zPbHDLw8pY&t=1s>

Radboud UMC (z.d.). Leren interprofessioneel samenwerken. Radboud UMC. Geraadpleegd op 10 januari 2025, van <https://www.radboudumc.nl/getmedia/a521f36c-abdb-4233-94fe-f49b92898df1/UMC-20314-Brochure-interprofessioneel-le-ren-A4-WTK-pdfDef.aspx?ext=pdf>

LITERATUURLIJST

Tilburg Universiteit (2023). Toolbox interprofessioneel leren en evalueren. Tilburg Universiteit. Geraadpleegd op 10 januari 2025, van [https://mensgerichteouderenzorg.nl/wp-content/uploads/2023/09/Toolbox IPLeren juli2023.pdf](https://mensgerichteouderenzorg.nl/wp-content/uploads/2023/09/Toolbox_IPLeren_juli2023.pdf)