

Bijlagen Activiteitenplannen

Speerpunt 1: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om het inrichten van interprofessionele

Project jaar 3	Activiteit	Actoren	Wanneer
	1. Voortzetting leerteam binnen de aangesloten organisaties. Projectjaar 2 is afgesloten met 45 leerteams. • Plan opschaling, Weving nieuwe organisaties • Opschalen met 25 nieuw te vormen leerteams	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties	Juni 2025/ juni 2026
	2. Alle bij de ISO betrokken directeurs en ISO-coördinatoren worden jaarlijks uitgenodigd voor een gezamenlijke bijeenkomst (dagdeel). Deze dag wordt ingevuld met professionalisering, informatie over actuele ontwikkelingen en onderzoek en intervisie.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties schap College	Februari 2026
	3. Er worden audits uitgevoerd, specifiek/in het bijzonder gericht op interprofessioneel samenwerking in leerteams	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties schap College	September 2025/ Juni 2026
	4. Er vindt een verkenning plaats naar een vervolg op de academische werkplaats 'Interprofessioneel samenwerken voor een inclusief aanbod'	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, Kartrekker academische werkplaats	September 2025/ Juni 2026

Speerpunt 1: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om het inrichten van interprofessionele

Vervolg activiteiten projectjaar 4			
Project jaar 4	Oktober 2026- september 2027	Borging en evaluatie	14. Voortzetting interprofessionele leerteams (in de organisaties van act. 6 en 7) 15. Aan het eind van dit studiejaar is op 80% van de praktijkplaatsen een interprofessioneel leerteam. 16. De werkwijze Interprofessioneel Samen Opleiden wordt grondig geëvalueerd met behulp van gegevens uit stage-evaluaties, audits en overige kwaliteitszorginstrumenten. Er worden aanbevelingen opgesteld voor het vervolg en de verduurzaming. 17. De bestuurders maken afspraken over het vervolg en de verduurzaming van Interprofessioneel Samen Opleiden, onder andere over de facilitering van de deelnemers. Indien nodig wordt het convenant van het Partnerschap herzien/vernieuwd.
Implementatiejaar		Verbreding en verduurzaming	Interprofessioneel opleiden is de norm in het Partnerschap voor Interprofessioneel Samen Opleiden. Kinderopvangorganisaties maken deel uit van dit partnerschap waarin alle betrokken studenten tijdens hun opleiding competenties voor interprofessioneel samenwerken kunnen ontwikkelen en toepassen.

Speerpunt 2: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om doorontwikkeling van curricula

Project jaar 3	Activiteit	Actoren	Wanneer
	1. Met behulp van de ervaring die opgedaan is in de pilots en implementatie in projectjaar 2 (speerpunt 1) en de opbrengst van de academische werkplaats worden met de betrokken opleidingen gesprekken gevoerd over toevoegingen en veranderingen die nodig zijn in de curricula om interprofessioneel samenwerken onderdeel te laten uitmaken van het opleidingsaanbod.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties	Juni 2025/ juni 2026
	2. Het opleidingsplan Interprofessioneel Samen Opleiden wordt in verschillende feedbackrondes voorgelegd aan alle betrokkenen (stuurgroep, deelnemersraad, opleiders, verantwoordelijken en docenten binnen de opleidingen, studenten) en in definitieve aangeboden ter vaststelling in de deelnemersraad en MT's.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties, Stuurgroep, deelnemersraad, opleiders en docenten binnen de opleidingen	Februari 2026
	3. In kaart brengen van opleidingsscholen (Iselinge) en SBB gecertificeerde organisaties (Graafschap College) en bestaande netwerken en bijeenkomsten (inclusief communicatie). In de doorontwikkeling willen we ook het totaal aan opleidingsorganisaties zichtbaar in beeld brengen.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, BPV-Coördinatoren, ontwikkelteam	Juni 2025/ juni 2026
	4. Overzicht te ontwikkelen beroepsbeelden, inventarisatie beschikbare bronnen. Voor de Kritische Reflectie en het opleidingsplan zijn alle beroepsbeelden verzameld en bestudeerd. Volgende stap wordt om de verschillende beroepsbeelden onder de loep te nemen en passend te maken bij de interprofessionele context.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, ontwikkelteam	Juni 2025/ juni 2026

Speerpunt 2: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om doorontwikkeling van curricula

Vervolg activiteiten projectjaar 4			
Project jaar 4	Oktober 2026-september 2027	Opschaling	11. Interprofessioneel samenwerken is onderdeel van de curricula van alle betrokken opleidingen. De (opbrengst van deze) opleidingsonderdelen worden gemonitord, geëvalueerd en bij gesteld voor het studiejaar oktober 2027 -2028
Implementatiejaar	Oktober 2027-2028	Verbreiding en verduurzaming	Interprofessioneel opleiden is de norm in het Partnerschap voor Interprofessioneel Samen Opleiden. Het beleid en de werkwijze zijn vastgelegd in een opleidingsplan dat elke vier jaar herzien wordt en studenten kunnen zowel in de praktijk als in het aanbod op de opleiding competenties voor interprofessioneel samenwerken ontwikkelen.

Speerpunt 3: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om professionalisering van studentbegeleiders

Project jaar 3	Activiteit	Actoren	Wanneer
	1. De (verbeterde) training 'Begeleiding van interprofessioneel samenwerken' wordt uitgevoerd, alle studentbegeleiders van organisaties met interprofessionele leerteams nemen deel.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge,	September 2025/ juni 2026
	2. Twee van de vier veldcontactdagen staan mede in het teken van Interprofessioneel Samen Opleiden (voortgezette professionalisering).	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge	September 2025/ juni 2026
	2. In kaart brengen waarin beide opleidingen de begeleiding in de praktijk (inhoudelijk, organisatorisch en bekostiging) op elkaar af kunnen stemmen en kunnen samenwerken In kaart brengen waarin beide opleidingen de beoordeling in de praktijk (inhoudelijk, organisatorisch en bekostiging) op elkaar af kunnen stemmen en kunnen samenwerken Met de begeleiding van de studenten in de leer-teams is een goede start gemaakt. De begeleiding en beoordeling van de studenten vanuit de opleidingen gebeurt nog grotendeels separaat.	Projectleiders, Graafschap College, Iselinge, partners primair onderwijs en kinderopvangorganisaties schap College	Februari 2026

Speerpunt 3: Interprofessioneel samen opleiden vraagt om professionalisering van studentbegeleiders

Vervolg activiteiten projectjaar 4			
Project jaar 4	Oktober 2026- september 2027	Opschaling	10. Aan het eind van dit projectjaar wordt op 80% van de praktijkplekken interprofessioneel samengewerkt door studenten. Betrokken studentbegeleiders hebben deelgenomen aan de training 'Begeleiding van interprofessioneel samenwerken 'of doen dit op korte termijn. In het professionaliseringsplan dat onderdeel uitmaakt van het opleidingsplan wordt vastgelegd welke professionaliseringsmogelijkheden er zijn voor alle betrokken studentbegeleiders en andere professionals uit het werkveld en de opleidingen
Implementatiejaar	Oktober 2027-2028	Verbreding en verduurzaming	Interprofessioneel opleiden is de norm in het Partnerschap voor Interprofessioneel Samen Opleiden. Het partnerschap is een opleidings- en sector overtuigend netwerk ten behoeve van het duurzaam opleiden van)(aankomend) professionals en het delen van Kennis. Partners weten elkaar te vinden en zoeken elkaar vanzelfsprekend op..