

Beste mentor,

In deze infographicbrief geven we u meer informatie over het semester waarin de deeltijdstudent die u gaat begeleiden stage loopt. Deze brief is in aanvulling op de algemene infographicbrief die u ook heeft ontvangen met alle algemene stage informatie.

Voor alle bijbehorende leeruitkomsten verwijzen wij u naar de leeruitkomstengids.

Kernfase

Semester 5

Pedagogisch Handelen 5

Contactpersonen: Janneke Wind

Kern van de module

In deze module laten studenten zien dat ze kunnen handelen als een leerkracht die pedagogisch doordacht, onderbouwd en in samenwerking met collega's werkt aan de brede ontwikkeling van leerlingen.

Wat gaan studenten leren?

- Het signaleren van de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling en de ontwikkeling van wendbaarheid en weerbaarheid van leerlingen.
- Ontwerpen van een serie (les)activiteiten waarbij de student actief bijdraagt aan burgerschapsvorming.
- Ontwerpen en (gedeeltelijk) uitvoeren van een project, in samenwerking met collega's, waarbij je een bijdrage levert aan sociaalmaatschappelijke en ethische doelen.

Leeractiviteiten op stage

- Een serie (les)activiteiten ontwerpen waarbij de student actief bijdraagt aan de burgerschapsvorming en de ontwikkeling van elke lerende tot een zelfstandige.
- Ontwerpen en uitvoeren van een project in samenwerking met collega's.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met een portfolio assessment.

Vakdidactisch handelen 5

Contactpersoon: Marjolein Wiegman

Kern van de module

In deze module ontwerpen studenten een krachtig thematisch onderwijsaanbod. Ze verbinden vakgebieden, stimuleren spel en onderzoek, zetten digitale middelen bewust in en volgen de ontwikkeling van leerlingen om het onderwijs waar nodig bij te stellen.

Wat gaan studenten leren?

- Thematisch onderwijs ontwerpen met spel, onderzoek en vakkenintegratie als uitgangspunt.
- Digitale didactiek doelgericht inzetten binnen een betekenisvol leerproces.
- Leerontwikkeling monitoren, evalueren en onderwijs opbrengstgericht verbeteren.

Leeractiviteiten op stage

- Onderzoeken hoe thematisch onderwijs op de stageschool wordt vormgegeven.
- Een thematisch onderwijsaanbod ontwerpen en (gedeeltelijk) uitvoeren.
- Activiteiten evalueren, leerlingontwikkeling volgen en hierover reflecteren.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met een presentatie van een beroepsproduct waarin het ontworpen thematische onderwijsaanbod centraal staat. Studenten onderbouwen hun didactische keuzes, evalueren opbrengsten en reflecteren op hun bijdrage aan onderwijsontwikkeling.

Meester in taal 5

Contactpersoon: Lynn Hartjes

Kern van de module

In deze module verdiepen studenten de belangrijke theorieën over taalonderwijs. Ze leren deze kennis te begrijpen, te herkennen en te verbinden aan de onderwijspraktijk. Zo krijgen ze inzicht in effectief taalonderwijs en leggen ze een goede basis voor jouw toekomstige rol als leerkracht.

Wat gaan studenten leren?

- Kennis over en inzicht in taalonderwijs.
- Theorie koppelen aan de onderwijspraktijk.
- Voorbereiding op de landelijke kennistoets (LKT) Nederlands.

Leeractiviteiten op stage

- Observeren van het taalonderwijs in jouw stageklas.
- Onderzoeken hoe theorie terugkomt in de taalmethode.
- Koppelen van ervaringen uit de praktijk aan de behandelde theorie.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met de landelijke kennistoets (LKT) Nederlands. Middels deze toets laat je zien in hoeverre je de benodigde kennis over taalonderwijs beheerst.

Meester in rekenen 5

Contactpersoon: Simone Arentz

Kern van de module

In Meester in rekenen 5 bereiden studenten zich voor op de Landelijke Kennistoets Rekenen Wiskunde (LKT RW). Zij werken aan hun eigen rekenvaardigheid en vakdidactische kennis binnen alle domeinen van rekenen. Studenten analyseren rekenopgaven, leerlingdenken en veelvoorkomende fouten en leren modellen en strategieën doelgericht inzetten. Daarbij staat de verbinding tussen eigen vaardigheid en didactisch handelen centraal.

Wat gaan studenten leren?

- Eigen rekenvaardigheden versterken binnen alle domeinen van het rekenonderwijs.
- Het eigen niveau analyseren en vertalen naar persoonlijke leerdoelen en een plan van aanpak.
- LKT-opgaven systematisch analyseren en oplossen met behulp van passende strategieën en modellen.
- Leerlingwerk en leerlingfouten analyseren vanuit vakinhoudelijk en vakdidactisch perspectief.
- Beredeneren welke ondersteuning, instructie of welk model leerlingen helpt om verder te komen.

Leeractiviteiten op stage

- Analyseren van authentiek leerlingwerk en veelvoorkomende fouten en misconcepten herkennen.
- Onderzoeken welke didactische interventies, vragen en vervolgoopdrachten passend zijn bij leerlingfouten.
- Verkennen en beoordelen van aanwezige rekenmaterialen en modellen op de stageplek.
- Verbinden van leerlingdenken aan vergelijkbare opgaven en denkwijzen op LKT-niveau.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met de Landelijke Kennistoets (LKT) Rekenen Wiskunde. Met deze module versterken studenten hun vakinhoudelijke en vakdidactische basis en leren zij de verbinding leggen tussen leerlingdenken, modelgebruik en eigen rekenvaardigheid ter voorbereiding op de LKT en het rekenonderwijs in de praktijk.

Meester in muziek

Contactpersoon: Marinus van Grootheest

Kern van de module

In de module Meester in Muziek verdiepen studenten zich in muziekonderwijs. Zij ontwikkelen basisvaardigheden om muziek doelgericht in de klas in te zetten en passen deze toe in de praktijk. Daarbij houden zij rekening met de kerndoelen van het primair onderwijs en krijgen zij inzicht in hoe muziekonderwijs vakintegratief kan worden vormgegeven.

Wat gaan studenten leren?

- Kennis over en inzicht in muziekonderwijs
- Toepassen van muzikale activiteiten
- Creatieve processen begeleiden
- Vakintegratie toepassen binnen ontwerpen

Leeractiviteiten op stage

- Observeren van muziekactiviteiten binnen het PO
- Ontwikkelen en uitvoeren van een divers aanbod aan muziekactiviteiten waarbij aandacht is voor creatieve processen en vakintegratie.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met een portfolio assessment met een CGI.

Meester in aardrijkskunde

Contactpersoon: Almut Sommer

Kern van de module

In deze module leren de studenten welke inhoud van het vak aardrijkskunde op de basisschool aan bod (kunnen) komen en welke vakdidactische aanpak daarbij gekozen kan worden.

Wat gaan studenten leren?

- Studenten ontwikkelen zowel vakinhoudelijke als vakdidactische kennis binnen de aardrijkskunde.
- In de werkgroepen komen thema's aan bod zoals vulkanisme, aardbevingen, weer en klimaat, wonen, werken en andere culturen.
- Studenten leren hoe zij aardrijkskunde passend en betekenisvol kunnen aanbieden aan verschillende leeftijdsgroepen, met aandacht voor topografie, werkvormen en materialen.
- Er is aandacht voor verbindingen met burgerschap, taal en rekenen en voor de manier waarop deze geïntegreerd kunnen worden in aardrijkskundelessen.

Leeractiviteiten op stage

- Studenten brengen in kaart hoe aardrijkskunde wordt aangeboden op de stageschool en bespreken dit met leerkrachten van verschillende leeftijdsgroepen.
- Studenten ontwerpen en geven drie aardrijkskundelessen, bij voorkeur aan verschillende leeftijdsgroepen.
- Studenten vragen feedback op hun lessen en leggen waar mogelijk een verbinding met andere vakken, zoals geschiedenis, taal of rekenen.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met een portfolio waarin de student zijn ontwikkeling beschrijft. In het portfolio worden ook de lesvoorbereidingen en de feedback opgenomen.

Professionele identiteit 5

Contactpersoon: Nikka te Koppel

Kern van de module

In deze module ontwikkelen studenten hun professionele identiteit. Ze onderzoeken hun professionele rol, verbinden hun onderwijsvisie aan hun handelen en leren effectief communiceren in uitdagende praktijksituaties om bewust en verantwoord als leraar te functioneren.

Wat gaan studenten leren?

- Reflecteren op hun professionele rol, waarden, grenzen en verantwoordelijkheid.
- Een persoonlijke onderwijsvisie ontwikkelen en vertalen naar lesontwerp.
- Professioneel communiceren en handelen in uitdagende praktijksituaties

Leeractiviteiten op stage

- Professionele grenssituaties analyseren en bespreken met hun mentor.
- Een visiegestuurd lesontwerp uitvoeren en hierop reflecteren.
- Een uitdagend gesprek voeren, evalueren en bespreken met hun mentor.

Afronding van de module: De module wordt afgerond met een portfolio assessment en een criteriumgericht interview (CGI). Studenten laten zien hoe zij hun professionele identiteit, onderwijsvisie en professioneel handelen hebben ontwikkeld en onderbouwen dit met ervaringen uit de praktijk.