**Voorbereidingsformulier AdDEP**

1. **Zakelijke gegevens**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Klas (Iselinge)** | |  |
| **Praktijkinstelling** |  | **Aantal deelnemers** | |  |
| **Praktijkbegeleider** |  | **Datum** | |  |
| **Tijd** | van tot | **Locatie/Groep** |  | |

1. **Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelgroep**  Leeftijd? Aantal? Enz? |  |
| **Activiteit**  Geef een korte omschrijving van de activiteit. |  |
| **Begeleiding**  Wie is jou aanspreekpunt?  Wie begeleidt jou?  Overige aanwezigen? |  |

1. **Beginsituatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **De ruimte** | *Hoe is de ruimte ingericht? Waar moet ik rekening mee houden?* |  |
| **Beginsituatie** | *Wat weten de lerenden al?*  *Is dit de eerste in een reeks? Wat is er al eerder gedaan?* |  |
| **Regels** | *Met welke regels hebben we te maken? (Privacy?)* |  |
| **Aandachtspunten** | *Met welke aandachtspunten moet ik rekening houden?*  *Welke bijzonderheden hebben de lerenden waar je rekening mee moet houden?* |  |

1. **Persoonlijke leerdoelen van de student**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bekwaamheid | Leerdoelen | Ik bereik/laat dit zien door: |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Organisatie** (aan welke praktische zaken moet je denken *voordat* je deze activiteit (succesvol) kunt uitvoeren in de praktijk)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooraf**  *Denk bijvoorbeeld aan:*  Welke activiteit vindt plaats voor deze activiteit? Waar komen de lerenden vandaan? Wat moet klaarliggen? Waar kunnen lerenden zelf spullen pakken? |  |
| **Na afloop**  *Denk bijvoorbeeld aan:*  Zorg voor een rustige overgang naar de volgende activiteit. Welke activiteit vindt plaats na deze activiteit? Wat gaan de lerenden hierna doen? Wie ruimt wat op? Waar moeten de lerenden gaan zitten? |  |

1. **Doelen bij deze activiteit voor de lerenden**

Product-/ procesdoelen; kennis-, vaardigheids-, vormingsdoelen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Productdoel | Procesdoel | Te controleren door |
| Kennisdoel |  |  |  |
| Vaardigheidsdoel |  |  |  |
| Vormingsdoel |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *fase* | *tijd* | *didactische route (wat doen de lerenden?)* | *Wat doe jij?* | *Organisatie, werkvormen en ontwikkelingsmaterialen* |
| **Inleiding**  Een pakkende/motiverende inleiding |  |  |  |  |
| **Kern**  De kernactiviteiten die worden uitgevoerd |  |  |  |  |
| **Afsluiting**  Evaluatie van proces- en productdoelen (samen met de lerenden) |  |  |  |  |

**7. Didactische route**

1. **Evaluatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Terugblik op de activiteit** | Waar ben ik tevreden over?  Wat deed ik?  Wat dacht ik? |  |
| Beschrijf op welke manier de lerenden meededen |  |
| **Persoonlijke leerdoelen** | Ik beschrijf een aantal punten waaruit blijkt dat ik mijn persoonlijke doelen heb behaald  Of  Ik beschrijf wat je de volgende keer anders gaat doen om je doel wel te behalen. |  |
| **Activiteit doelen** | Waaruit blijkt dat je doel behaald is?  Wat wordt mijn vervolg doel? |  |
| **Verkregen feedback van mijn praktijkbegeleider** |  |  |