

Inspiratiesessie

Interprofessioneel opleiden
met de bouwstenen box

Shirine Bousaid
Emma Nitert

15 september 2026

Hogeschool

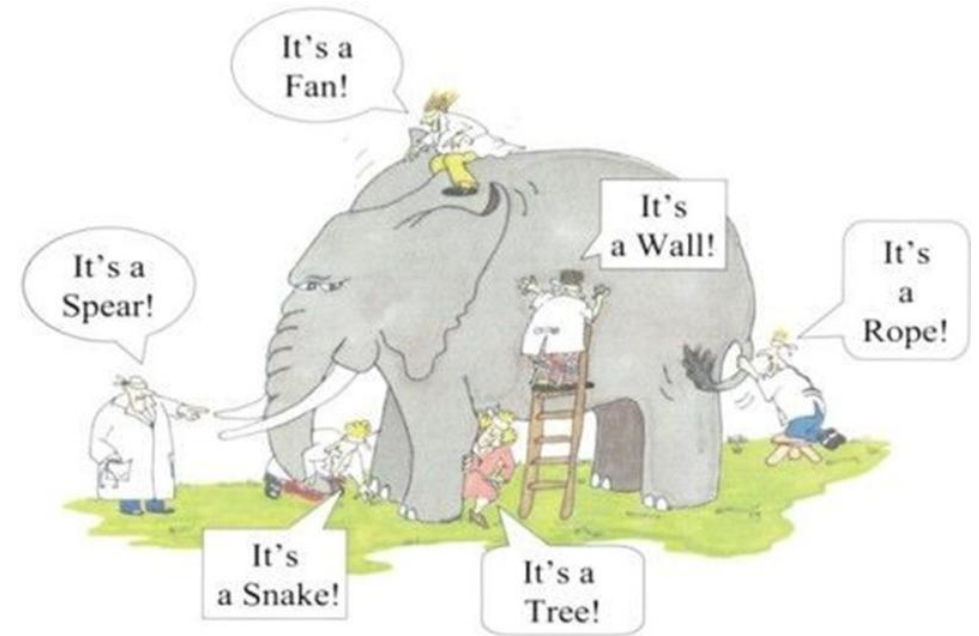


Programma

- Interprofessioneel samenwerken: hoe dan?
- IPS en leerteams in Zwolle
- Boundary crossing
- Bouwstenen box
- Dialoogkaarten voor opleiders
- Afronding en evaluatie

Interprofessioneel samenwerken: hoe dan?

Het proces van samenwerken waarbij er wordt gewerkt met een team dat bestaat uit **beroepskrachten van verschillende disciplines**, ouders, vrijwilligers, verzorgers, enz. die vanuit **complementariteit** samenwerken en elk vanuit hun expertise bijdragen aan het realiseren van een gezamenlijke opdracht.



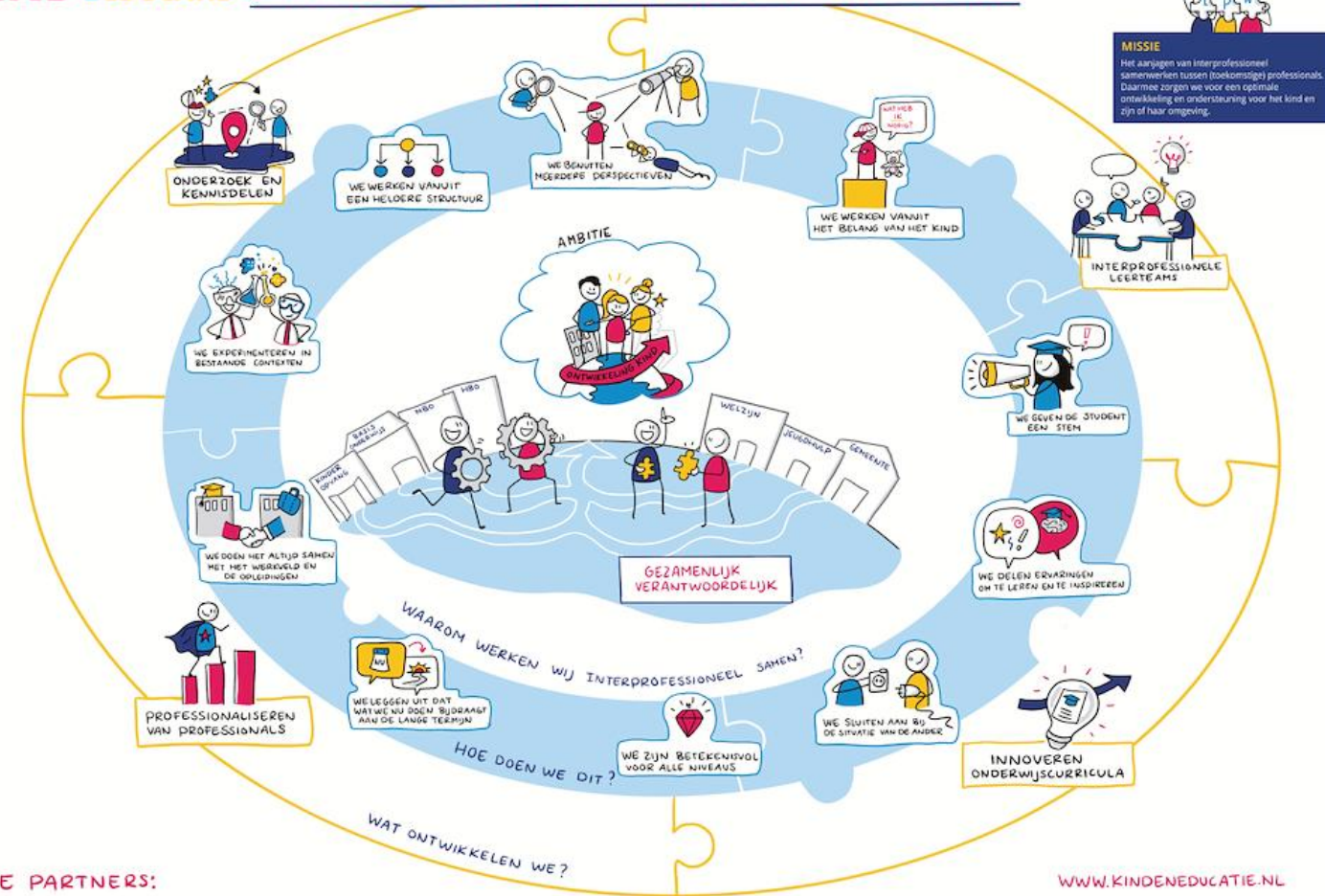


Interprofessioneel samenwerken in Zwolle

KIND INNOVATIECLUSTER
ZZ EDUCATIE

ONZE INTERPROFESSIELE SAMENWERKING

SCHETSABRIEK.NL



- Pedagogisch Educatief Professional (associate degree)
- Didactisch Educatief Professional (associate degree)

Hogeschool

KPZ

mbo

menso alting

Viaa

Landstede

DE PARTNERS:

WWW.KINDENEDUCATIE.NL



Aanleiding (Post et al., 2023)

- Gezamenlijk doel: interprofessionele leerervaring voor alle studenten
- Lijn ontbreekt: invulling varieert tussen instellingen en binnen opleidingen
- Samenwerken in interprofessioneel opleiden



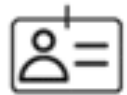
BOUWSTENEN BOX

INTERPROFESSIONELE SAMENWERKINGSCOMPETENTIES

Grenzen (Post et al., 2023)

- Grenzen tussen werkvelden (Akkerman & Bakker, 2011)
- IPS: grenzen oversteken
- **Grenscompetenties** (Akkerman & Bakker, 2011)
 - Identificatie
 - Coördinatie
 - Reflectie
 - Transformatie

Boundary crossing (Akkerman & Bakker, 2011 in Post et al., 2023)



Identificatie

Het herkennen van de eigen rol en die van anderen en deze in te zetten ten behoeve van het team



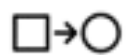
Coördinatie

In staat zijn om efficiënt gebruik te maken van gedeelde middelen of procedures die de samenwerking ondersteunen



Reflectie

Anders kunnen kijken naar zichzelf door de invloed van anderen en in staat zijn om een gedeeld perspectief van het team mede te creëren



Transformatie

Geconfronteerd zijn met de noodzaak voor verandering, deze noodzaak in samenwerking met anderen te lijf kunnen gaan en onderdeel worden van een blijvende veranderende praktijk

Vier thema's



1. Elkaars competenties kennen en begrijpen
2. Werken aan interprofessionele vraagstukken en jouw bijdrage daaraan
3. Probleemoplossend handelen in interprofessionele teams
4. Reflecteren op de opbrengsten van IPS voor jezelf

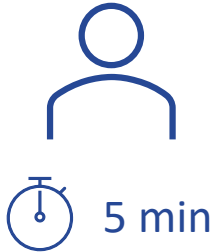
THEMA 1: ELKAARS COMPETENTIES KENNEN EN BEGRIJPEN				
1. Ik weet wat mijn vakkennis, vaardigheden en talenten zijn en kan die ook beschrijven.	●			
2. Ik weet welke professionals in mijn netwerk zitten en met wie ik te maken heb of krijg.	●			
3. Ik waardeer, respecteer en stimuleer de inbreng van andere professionals.	●			
4. Ik kan met andere professionals een werkrelatie opbouwen en onderhouden.		●		
5. Ik ken en herken welke rol, vakkennis, vaardigheden en talenten andere professionals hebben en waardeer hoe zij voor mijn beroep van belang zijn.	●			
6. Ik weet waar mijn professionele verantwoordelijkheid eindigt en die van een andere professional begint.	●			

<https://www.campuskindeneducatie.nl/bouwstenen-box/>



Bouwstenen Box

Denken, delen, uitwisselen



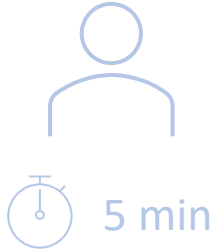
Denken

- Bekijk de competenties.
- Wat vind je ervan? In hoeverre zijn ze herkenbaar?



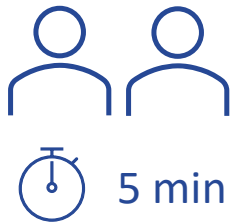
Bouwstenen Box

Denken, delen, uitwisselen



Denken

- Bekijk de competenties.
- Wat vind je ervan? In hoeverre zijn ze herkenbaar?



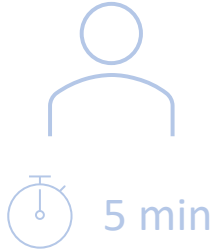
Delen

- Bespreek de uitkomsten in tweetallen.
- Zie je kansen voor de Bouwstenenbox in je eigen praktijk? Hoe zou je deze inzetten?



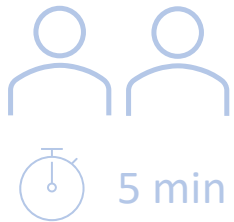
Bouwstenen Box

Denken, delen, uitwisselen



Denken

- Bekijk de competenties.
- Wat vind je ervan? In hoeverre zijn ze herkenbaar?



Delen

- Bespreek de uitkomsten in tweetallen.
- Zie je kansen voor de Bouwstenenbox in je eigen praktijk? Hoe zou je deze inzetten?



Uitwisselen

- Wat was het meest verrassend/opvallend?
- Wat neem je mee naar je eigen praktijk?

Dialogwaaier interprofessioneel samenwerken

- Wie ben ik?
- Wie zijn wij?
- Wie zijn wij samen voor het kind?

→ link naar de digitale kaarten



Dialogokaarten voor opleiders

Link naar kaarten, te downloaden via website:

<https://www.campuskindeneducatie.nl/kennisloket/doen/>

Gespreksthema's:

1. Jouw professionele identiteit
2. Jouw visie op interprofessioneel werken
3. Samenwerking met werkveld en andere opleidingen
4. Leerproces studenten
5. Jij als docent
6. Facilitering, beleid en structuur



Afronding en evaluatie

- Wat heeft je geïnspireerd?
- Waar kan je morgen al mee aan de slag?

Meer weten?

Hogeschool



Associate lectoraat 'Interprofessioneel samenwerken voor kansrijke ontwikkeling'

CAMPUS
KIND EN
EDUCATIE

<https://www.campuskindeneducatie.nl/>

Neem contact met ons op via ips@kpz.nl

Shirine Bousaid

Emma Nitert

