

Interprofessioneel netwerken in het pedagogisch-educatieve domein in de regio Achterhoek-De Liemers t.b.v. gelijke ontwikkelkansen voor kinderen van 0 tot 18
One-pager onderzoeksvoorstel, mei 2025

De regio Achterhoek-De Liemers kenmerkt zich door een lage sociaaleconomische status en daarmee samenhangende uitdagingen als onder advisering en een gepercipieerde kloof tussen ouders en professionals in het pedagogisch-educatieve domein (Hebing et al., 2024). Deze professionals constateren dat het interprofessioneel, over de grenzen van beroepen en sectoren, zorgdragen voor de sociaalpedagogische basis kinderen van 0 tot 18 in de regio ten goede zou komen. Veel van hen hebben immers te maken met verschillende professionals - bijvoorbeeld leerkrachten, pedagogisch medewerkers in de opvang, intern begeleiders en logopedisten - maar het is niet vanzelfsprekend dat deze professionals afstemmen over de ontwikkeling van het kind. Hierop worden zij tijdens hun opleiding ook niet voorbereid.

Partnerschap Interprofessioneel Samen Opleiden en Professionaliseren (ISOP) heeft binnen de regio al wél stappen gezet in samen opleiden van aanstaande professionals in kinderopvang en onderwijs. Deze aanstaande professionals nemen onder begeleiding van zittende professionals deel aan interprofessionele leerteams. In deze leerteams werken studenten van verschillende opleidingen en opleidingsniveaus aan gezamenlijke opdrachten en aan hun eigen interprofessionele netwerkcompetenties. Aangezien samenwerking in heterogene leerteams kan leiden tot meer creativiteit en nieuwe perspectieven (Vrieling-Teunter et al., 2022), zou de samenwerking uitgebreid moeten worden met aanstaande professionals in disciplines als sociaal werk en jeugdzorg. Ook zou onderzocht moeten worden hoe interprofessioneel samenwerken, (deelname aan) interprofessionele leerteams en kansrijk opgroeien van kinderen zich als variabelen tot elkaar verhouden.

Het doel van dit project, zoals geformuleerd door Partnerschap ISOP, is dat de professionals in de regio die zorgdragen voor de sociaalpedagogische basis tot samenwerking kunnen komen, zodat kinderen veilig, gezond en kansrijk kunnen opgroeien. De onderzoeksvraag die hieruit voortvloeit is 'Hoe kunnen aanstaande professionals voorbereid worden op het interprofessioneel samenwerken aan de sociaalpedagogische basis met als doel kinderen van 0 tot 18 jaar in de regio Achterhoek-De Liemers alle kansen te geven zich te ontwikkelen?'.

Het project beoogt de volgende outcomes: (1) kennis van de rollen en taken die verschillende professionals hebben in de interprofessionele praktijk en hoe deze zich tot elkaar verhouden, (2) inzicht in hoe vaardigheid gestimuleerd kan worden in het samenwerken binnen interprofessionele netwerken én het vertalen van deze kennis en vaardigheid naar het eigen professionele handelen en (3) inzicht in hoe een waarderende en proactieve houding ten opzichte van andere (aanstaande) professionals tot stand komt. Deze outcomes komen tot stand op basis van mixed-methods-onderzoek, waarin bestaande - in sommige gevallen gevalideerde - kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksinstrumenten worden ingezet, namelijk de interprofessionele scan netwerken (IH), de SRT-tool (OU) en de kwaliteitsmeter leerteams (IH). De opgeleverde kennis en inzichten worden opgehaald in de interprofessionele leerteams die bestaan binnen Partnerschap ISOP en kunnen in een vervolgstap worden vertaald naar interventies die in deze leerteams en in de bredere interprofessionele praktijk in de regio worden toegepast.

Hebing, R., Oonk, B., & Notten, N. (2024, 5 januari). *Factsheets onderwijs-arbeidsmarkt regio Achterhoek*. Kennisbank Iselinge Hogeschool. Geraadpleegd op 26 mei 2025, van <https://www.iselinge.nl/kennisbank/id/3010>

Vrieling-Teunter, E., De Vries, N., Sins, P., & Vermeulen, M. (2022). Student motivation in teacher learning groups. *European Journal of Teacher Education*, 47(3). <https://doi.org/10.1080/02619768.2022.2086119>