

WELKOM

Interprofessioneel Opleiden (ISOP)

15 september 2026

Even voorstellen:

- Graafschap College
- Iselinge Hogeschool
- Schoolopleiders
- Studiecoaches
- Methodisch werkbegeleiders (MWB'ers)
- 63 interprofessionele leerteams
- MBO & HBO verbonden



Overzicht **SWV Oost Achterhoek** / **SWV Doetinchem**

SAMENWERKINGSVERBAND
OOST ACHTERHOEK



Jeroen Bloemenkamp
Directeur-bestuurder
SWV Oost Achterhoek & SWV Doetinchem

8

gemeenten

+/- **17.800**

leerlingen

18

schoolbesturen

112

scholen

**"Een kind ontwikkelt zich nooit alleen.
Waarom zouden wij als professionals dan wel
alleen werken?"**

Het verhaal van Pimmetje



Wie al die jaren betrokken geweest?

- 37 verschillende professionals:
- Medische voorzieningen
- Kinderopvang & BSO
- 3 geweldige schoolorganisaties
- Werkgever voor veilige werkplek
- Gemeente voor ondersteuning in alle zoektochten
- Netwerk van ouders

De sleutel voor groei van kind en ouders:

SAMENWERKING & SAMEN LEREN

Interprofessioneel samen opleiden is de basis!

Gelijke kansen en Inclusie?

Equality



Equity



Justice



"Het ligt nooit aan het kind."

ISOP maakt inclusief onderwijs uitvoerbaar

Inclusie ontstaat wanneer professionals niet naast elkaar werken, maar samen leren om barrières in de context weg te nemen.

LEREN

Studenten uit verschillende opleidingen leren van, met en over elkaar.

→ **Gedeelde taal en vertrouwen**

VERBINDEN

Onderwijs, ondersteuning en zorg vormen één beeld en één plan.

→ **Expertise wordt één aanpak**

VERANDEREN

Het team past de context aan zodat alle kinderen kunnen deelnemen.

→ **Niet het kind “repareren”**

Interprofessioneel opleiden legt de basis voor inclusief onderwijs!

Een eenvoudige ISOP-cyclus rond een echte leerling-, groeps- of schoolvraag

1

ZIE DE BARRIÈRE

Wat belemmert leren, deelname of erbij horen? Begin bij kind en ouders.

2

DEEL PERSPECTIEVEN

Kijk over beroepsgrenzen heen en maak samen één analyse.

3

HANDEL SAMEN

Werk met één plan, heldere rollen en aanvullende expertise.

4

LEER & VERBREED

Reflecteer op effect en maak wat werkt beschikbaar voor iedereen.

Praktijkvraag | Welke barrière kunnen we morgen alleen sámen wegnemen?

Bronnen: NJi — interprofessioneel samenwerken; Florian & Black-Hawkins (2011), inclusive pedagogy.

**“Inclusief onderwijs begint niet bij de vraag
wat een kind nodig heeft, maar bij de vraag
wat wij als professionals nodig hebben om de
context zo in te richten dat alle kinderen
kansrijk opgroeien”**

VRAGEN?

Bedankt voor jullie aandacht en een
geweldige ISOP ochtend gewenst!