

Procedure voor het aanstellen van een schoolopleider in opleidingsscholen

Stap 1: Inleidende fase

Voordat de sollicitatieprocedure daadwerkelijk kan beginnen, vindt een voortraject plaats. Wanneer een plaats vrijkomt voor een schoolopleider wordt dit doorgegeven aan het secretariaat van Opleiden in de School. Binnen een school worden belangstellenden geïnformeerd over Opleiden in School (OIS) en de rol van een schoolopleider. In de dagen of weken erna kunnen belangstellenden zich melden voor de sollicitatieprocedure.

Stap 2: De sollicitatiefase

Terwijl belangstellenden bedenktijd hebben, wordt een sollicitatiecommissie samengesteld. Hierin zit in ieder geval een schoolopleider of de coördinerend schoolopleider uit de scholenstichting, de directeur van de school en de coördinator Opleiding en Veld of de regisseur van OIS of een andere vertegenwoordiger vanuit Iselinge Hogeschool. De commissie stelt selectiecriteria op aan de hand waarvan sollicitatiebrieven zullen worden beoordeeld. Op basis van deze criteria en overleg binnen de commissie worden geschikte kandidaten uitgenodigd voor een gesprek. Ook tijdens het gesprek wordt gebruik gemaakt van criteria. Deze zijn gebaseerd op vereiste persoonskenmerken van een schoolopleider zoals beschreven in het document 'Profiel schoolopleider'. Zo moet een schoolopleider in ieder geval in staat zijn om interpersoonlijk te handelen en studenten te begeleiden in hun ontwikkeling. Daarnaast beschikt hij (of zij) over een grondige en actuele inhoudelijke kennisbasis met betrekking tot het onderwijs. Een schoolopleider moet zich soepel kunnen bewegen binnen een divers team van betrokkenen rond de ontwikkeling van studenten en heeft het vertrouwen van zijn collega's. Naast de ontwikkeling van studenten stelt hij ook de eigen professionaliteit centraal door middel van reflectie en kritisch, onderzoekend handelen. Openheid, betrouwbaarheid en betrokkenheid zijn enkele van de belangrijkste persoonskenmerken van een schoolopleider. Hierin is ruimte voor de commissie om eigen aanvullingen te doen om aan te sluiten bij de visie van de school. Aan de hand van de criteria wordt een geschikte kandidaat gekozen voor de functie van schoolopleider.

Stap 3: De opleiding voor opleiders

De gekozen kandidaat volgt een opleiding aan Iselinge Hogeschool tot schoolopleider. Tijdens de opleiding komen de volgende zaken aan bod:

- Informatie over het curriculum van Iselinge Hogeschool
- Praktische informatie met betrekking tot begeleiding en beoordeling van studenten
- Coaching en Intervisie
- Portfolio

In de opleiding wordt uitgegaan van zelfwerkzaamheid van de deelnemers.

Voor de certificering volgen de deelnemers de opleiding en leggen zij met goed gevolg een toets af die voor deze opleiding is ontwikkeld. De toets bestaat uit een portfolio met de opdrachten en een criteriumgericht interview.

Zolang de gekozen kandidaat nog bezig is aan zijn opleiding tot schoolopleider voert hij de praktijkbeoordeling niet zelfstandig uit. Hierbij sluit een collega schoolopleider aan. Wel is hij betrokken bij alle activiteiten.



Samenwerking tussen Iselinge Hogeschool en de opleidingsschool in de procedure

Gezien het feit dat de schoolopleider dé verbindingspersoon tussen de opleidingsschool en Iselinge Hogeschool is, is een samenwerking tussen beiden in de sollicitatieprocedure van belang. Om deze reden krijgen beiden een plaats in de sollicitatiecommissie waarin ze samen tot een gedegen keuze kunnen komen van de meest geschikte kandidaat voor de functie. Daarnaast heeft Iselinge Hogeschool de taak om de nieuwe schoolopleiders op te leiden, zoals hierboven is beschreven. Iedere aspirant schoolopleider volgt de Opleiding voor Opleiders.