



Procedure voor het aanstellen van een (school-)opleider in opleidingsorganisaties

Stap 1: Inleidende fase

Voordat de sollicitatieprocedure daadwerkelijk kan beginnen, vindt een voortraject plaats. Wanneer een plaats vrijkomt voor een (school-)opleider wordt dit doorgegeven aan het secretariaat van ISOP (via opleideninschool@iseling.nl). Binnen een school worden belangstellenden geïnformeerd over samen opleiden/ISOP en de rol van (school-)opleider. Dat kan bijvoorbeeld via een interne vacature. In de dagen of weken erna kunnen belangstellenden zich melden voor de sollicitatieprocedure.

Het kan ook zijn dat er geen vacature is, maar een professional uit de praktijk aangeeft dat deze de opleiding voor opleiders zou willen doen om mogelijk in de toekomst (school-)opleider te worden en/of in de poule¹ actief te worden. Zie hiervoor de laatste paragraaf van deze notitie.

Stap 2: De sollicitatiefase

Terwijl belangstellenden bedenktijd hebben, wordt een sollicitatiecommissie samengesteld. Hierin zit in ieder geval een schoolopleider of de coördinerend schoolopleider op bestuursniveau (of van de éénpitters), de directeur van de school en de programmaleider of de regisseur van ISOP. Op basis van het profiel van de schoolopleider en de behoefte binnen de organisatie worden geschikte kandidaten uitgenodigd voor een gesprek.

Een schoolopleider moet zich soepel kunnen bewegen binnen een divers team van betrokkenen rond de ontwikkeling van studenten en heeft het vertrouwen van zijn collega's. Naast de ontwikkeling van studenten stelt hij ook de eigen professionaliteit centraal door middel van reflectie en kritisch, onderzoekend handelen. Openheid, betrouwbaarheid en betrokkenheid zijn enkele van de belangrijkste persoonskenmerken van een schoolopleider. Daarnaast is ruimte voor de commissie om eigen aanvullingen te doen om aan te sluiten bij de visie/behoefte van de organisatie. Aan de hand van de criteria wordt een geschikte kandidaat gekozen voor de functie van (school-)opleider.

Stap 3: De opleiding voor opleiders

De gekozen kandidaat volgt een opleiding binnen ISOP tot (school-)opleider. Tijdens de opleiding komen de volgende zaken aan bod:

- Informatie over het curriculum van Iselinge Hogeschool
- Praktische informatie met betrekking tot begeleiding en beoordeling van studenten
- Coaching en Intervisie
- Behalen basiskwalificatie examinering (BKE)

In de opleiding wordt uitgegaan van zelfwerkzaamheid van de deelnemers.

¹ De bovenbestuurlijke poule bestaat uit gecertificeerde (school-)opleiders die ingezet kunnen worden voor herbeoordelingen en beoordelingen van Ad-studenten.

Voor de certificering volgen de deelnemers de opleiding en leggen zij met goed gevolg een toets af die voor deze opleiding is ontwikkeld. De toets bestaat uit een portfolio met de opdrachten en een criteriumgericht interview voor de opleiding in het algemeen en voor BKE in het bijzonder.

Zolang de gekozen kandidaat nog bezig is aan zijn opleiding tot schoolopleider voert hij de praktijkbeoordeling niet zelfstandig uit. Hierbij sluit een collega schoolopleider aan. Wel is hij betrokken bij alle activiteiten.

Samenwerking tussen Iselinge Hogeschool en de opleidingsschool in de procedure

Gezien het feit dat de (school-)opleider dé verbindingspersoon tussen de opleidingsschool, partnerschap ISOP en Iselinge Hogeschool is, is een samenwerking tussen beiden in de sollicitatieprocedure van belang. Om deze reden krijgen beiden een plaats in de sollicitatiecommissie waarin ze samen tot een gedegen keuze kunnen komen van de meest geschikte kandidaat voor de functie.

Open sollicitaties

Het kan ook zijn dat er geen vacature is, maar dat een professional uit de praktijk aangeeft dat deze de opleiding voor opleiders zou willen doen om mogelijk in de toekomst (school-)opleider te worden en/of in de poule actief te worden. In dat geval voert deze persoon een gesprek met de programmaleider of regisseur ISOP een gesprek. Wanneer er een vacature komt, wordt alsnog stap 1 en 2 van bovenstaande procedure doorlopen.