

# Terugblik: Startersbijeenkomst november 2025

4,3

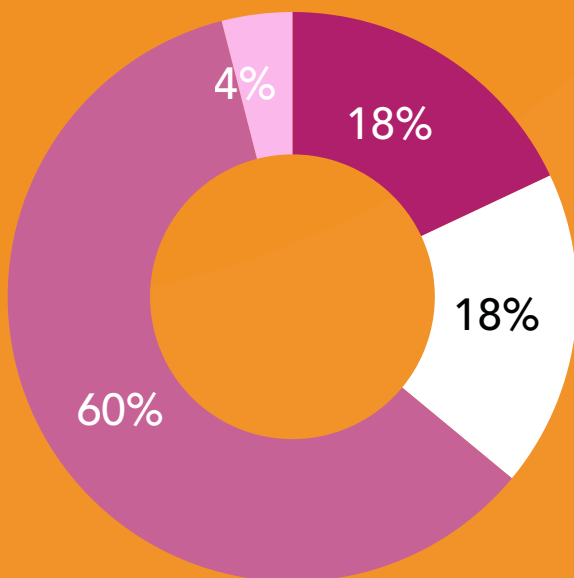


Deelnemers gaven aan dat de startersbijeenkomst goed aansloot bij hun verwachtingen en waardeerden dit met een score van 4,3 uit 5.

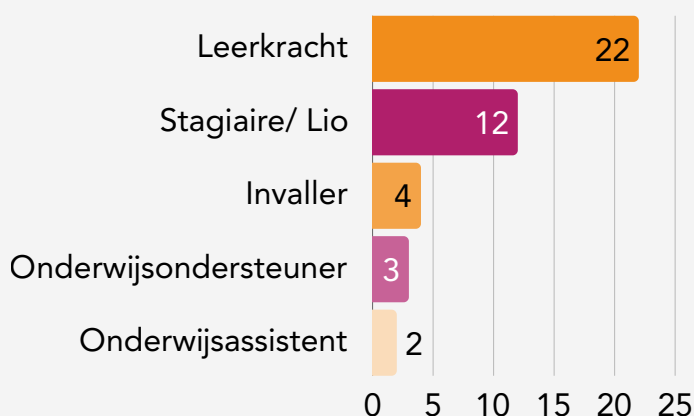
De startersbijeenkomst wordt gezien als een goede aanvulling op het startersbeleid van de werkgever.

## Hoe wisten de deelnemers van de startersbijeenkomst af?

- Via social media
- Via de alumni nieuwsbrief
- Via mijn werkgever/starterscoach
- Anders

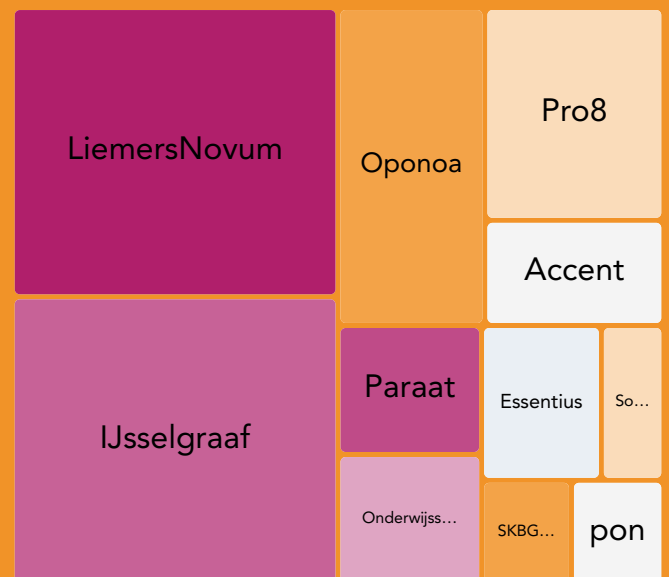


Anders: via medestudenten & studietoestel



De meeste deelnemers zitten in het eerste jaar van hun functie/ (lio)stage bij hun werkgever.

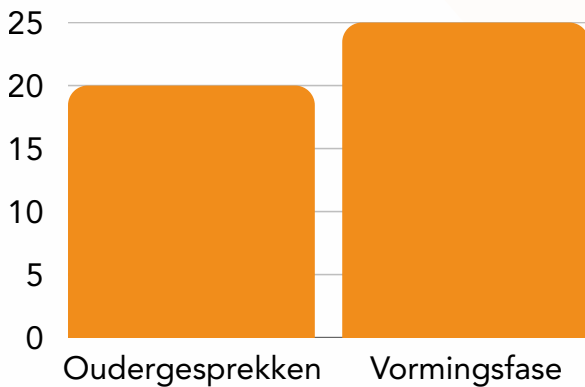
## Organisaties



# Workshops

De deelnemers hadden de keuze uit drie workshops in het aanmeldformulier: oudergesprekken, vormingsfase (groepsdynamica) en timemanagement.

Wegens omstandigheden verviel de workshop timemanagement op de dag zelf. Deelnemers zijn verdeeld onder de overige twee workshops.



## Oudergesprekken

De deelnemers waarderen deze workshop gemiddeld met een score van 4,5 uit 5.

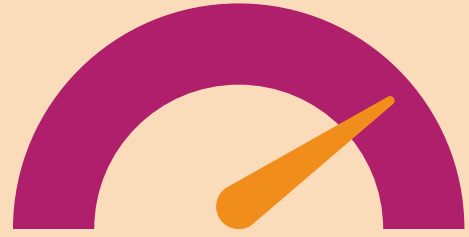


### Wat neem je mee?

Deelnemers geven aan het volgende mee terug te nemen naar hun dagelijkse praktijk:

- Handvatten voor het voeren van lastige oudergesprekken
- Emoties erkennen, rustig laten uitpraten en objectief blijven
- Terugkeren naar de inhoud wanneer dat nodig is
- Gesprekken goed voorbereiden en het doel vooraf helder hebben
- Voorbeelden van wat je als leerkracht kunt zeggen in verschillende situaties
- Samen opties verkennen en modelleren in gesprekken

# 3,9



De deelnemers zijn tevreden over het keuzeaanbod voor de workshops en waarderen dit gemiddeld met een score van 3,9 uit 5.

Deelnemers scoren de praktische bruikbaarheid van de inhoud van de workshops een 4,4 uit 5.

## Vormingsfase

De deelnemers waarderen deze workshop gemiddeld met een score van 4 uit 5.



### Wat neem je mee?

Deelnemers geven aan het volgende mee terug te nemen naar hun dagelijkse praktijk:

- Klassenvergadering als vast onderdeel van de groep
- Gedrag bespreken: gedrag is een vaardigheid waar leerlingen in oefenen
- Consequent handelen en duidelijke verwachtingen hebben
- Leerlingen betrekken bij doelen en groepsafspraken
- Nagesprekken voeren: gedrag als keuze benoemen
- Ideeën voor groepsgesprekken en werken met groepsfases
- Terugkoppeling naar de groep: welk gedrag liet je zien, welk gedrag ga je laten zien?

Deelnemers noemen dat het ook fijn is om genoeg handvatten te krijgen en (kleine) praktische tips waar normaal niet direct bij stil wordt gestaan.

# Interessegebieden

De deelnemers graag de volgende thema's terug:

## Vakinhoud & didactiek

- Nt2
- Specifieke vakkennis: rekenen, spelling of taal
- Differentiatie
- Werkvormen

## Pedagogiek & groepsprocessen

- Groepsvorming/ groepsdynamica
- (Omgaan met) uitzonderingen/stoorzenders in de groep
- Oplossen van ruzie
- Het jonge kind

## Timemanagement

- In het algemeen & in combigroepen

## Ouders & communicatie

- Oudergesprekken
- Hoe onderhoud je relatie met de ouders

## Zorg & ondersteuning

- Zorg organiseren

## Rouw & emotionele ondersteuning

- Rouwverwerking

## Verdieping / professionalisering

- Meer diepgang

## Save the date:

Donderdag 26 maart 2026 vindt de volgende startersbijeenkomst plaats op Iselinge Hogeschool.



 IselingeHogeschool