

Transitiescenario 2019+

Inleiding

In studiejaar 2017-2018 constateerde de stuurgroep dat een toenemend aantal studenten geen mogelijkheid had om op een opleidingsschool stage te lopen. Niet alleen kostte de begeleiding van deze studenten op niet-opleidingsscholen veel geld, maar ook waren er zorgen over de borging van de kwaliteit van opleiden. Dit leidde tot het besluit om een transitie te laten plaatsvinden van het denken in opleidingsscholen naar het denken in opleidingsbesturen. De transitie is een duurzame oplossing, waarbij voor alle studenten een kwalitatief hoogwaardige stageplaats is en meer scholen kunnen bijdragen aan en profiteren van het gezamenlijk opleiden.

Dit scenario betekent concreet:

- dat alle scholen van een partnerbestuur opleidingsschool kunnen zijn of worden;
- dat besturen zelf meer regie hebben over welke scholen zij binnen hun bestuur voordragen als opleidingsschool;
- dat per studiejaar bekeken wordt of het aantal opleidingsscholen (per regio) voldoende is voor het aantal de studenten.

Concreet leidde dit tot een grote uitbreiding van het aantal opleidingsscholen, waarmee het mogelijk was om bij de start van studiejaar 2018-2019 voor alle studenten een stageplaats te realiseren op een opleidingsschool.

Voorwaarden

Opleidingsscholen moeten aan verschillende voorwaarden moeten voldoen. Zo moeten opleidingsscholen beschikken over:

- een actueel opleidingsplan
- een gecertificeerde schoolopleider (Opleiding voor opleiders, inclusief BKE)
- opgeleide mentoren (basistraining, daarna tweejaarlijkse opfriscursus)

Ook moet de opleidingsschool plaats kunnen bieden aan een leerteam van minimaal 4 studenten, in groepen met meer dan 14 leerlingen.

Scholenkoppels

Om ook kleinere scholen de mogelijkheid te geven opleidingsplaatsen te bieden voor studenten, kunnen twee scholen samen een scholenkoppel vormen, onder de volgende voorwaarden:

- Het scholenkoppel functioneert in alle opzichten als één opleidingsschool, met twee locaties.
- De studenten worden begeleid door één schoolopleider.
- De studenten hebben gezamenlijk intervisie.

- De school/het bestuur faciliteert dat de studenten kunnen functioneren als leerteam, dat zij wanneer nodig kunnen samenwerken.
- Per locatie worden minimaal twee studenten geplaatst.
- Na één jaar wordt het functioneren van het scholenkoppel als opleidingsschool geëvalueerd.

Het scholenkoppel levert evenveel vacatures aan als andere opleidingsscholen (dus niet per school, maar per koppel).

2019+

Verschillende besturen hebben onder de aandacht gebracht dat ook nog andere scholen belangstelling hebben om opleidingsschool te worden. Dat vraagt om een duidelijke koers hoe het Partnerschap nu en in de toekomst met dergelijke verzoeken omgaat. Een aantal overwegingen spelen daarbij een rol:

- Het totale aantal opleidingsscholen wordt pas uitgebreid als het aantal studenten (in een bepaald gebied) daarom vraagt. Dit om te voorkomen dat we scholen teleur moeten stellen of dat het aantal studenten per opleidingsschool (≥ 4) in de knel komt.
- Welke scholen binnen een bestuur opleidingsschool zijn, bepaalt het bestuur zelf.
- Wanneer er mogelijkheden zijn tot uitbreiding of een bestuur wil wisselen van opleidingsschool, dat moet dit altijd in overleg met de stuurgroep en het stagebureau. Niet alleen het aantal opleidingsscholen is namelijk van belang, ook de locatie en de bereikbaarheid bepalen voor welke studenten de opleidingsschool een geschikte opleidingsplaats is.
- Besturen kunnen indicaties voor de kwaliteit van opleidingsscholen halen uit de rapportages op basis van de stage-evaluatie, uit zelfevaluaties en straks ook uit de audit-rapportage. Ook een gesprek met de coördinerend schoolopleider zal veel informatie opleveren, zij zien als geen ander de verschillen tussen verschillende opleidingsscholen van een bestuur.
- Een goed opleidingsbestuur heeft zicht op de kwaliteit van zijn opleidingsscholen en zorgt dat het opleiden van studenten met regelmaat op de agenda staat. Op de opleidingsscholen zijn schoolopleiders en mentoren goed opgeleid en gefaciliteerd en gaan het opleiden van studenten en schoolontwikkeling hand in hand.

Proces

Wanneer er mogelijkheden zijn tot uitbreiding of een bestuur wil wisselen van opleidingsschool dan moeten de volgende stappen ondernomen worden:

Stap 1	Voordracht	Bestuur, directeur en schoolteam komen overeen dat de school voorgedragen wordt als aspirant-opleidingsschool.
		De bestuurder dient een schriftelijk verzoek in bij de stuurgroep.

Stap 2	Ontvankelijkheid	De voordracht van aspirant-opleidingsscholen wordt besproken met de stuurgroep en het stagebureau ¹ .
		Met de besturen wordt gecommuniceerd of de voordracht ontvankelijk is. Er wordt bovendien duidelijk gemaakt of er sprake kan zijn van uitbreiding of alleen van wisseling.
Stap 3	Voorwaarden	Indien ontvankelijk: Directeur en schoolteam gaan aan de slag om te voorzien in de voorwaarden: - Opleidingsplan² - Sollicitatieprocedure schoolopleider³ - Training mentoren⁴ - Eventueel: opstellen vacatures
Stap 4	Opleidingsschool	De directeur van de aspirant-opleidingsschool meldt dat aan de voorwaarden is voldaan en levert benodigde stukken aan (opleidingsplan, gegevens schoolopleider en mentortraining).
		De coördinator bekijkt de stukken, brengt verslag uit aan de stuurgroep en informeert het stagebureau.
		De stuurgroep erkent de nieuwe opleidingsschool.

Wanneer een voordracht ontvankelijk is verklaard, ontvangt de aspirant- opleidingsschool, net als alle andere scholen, een brief met het verzoek het aantal beschikbare opleidingsplaatsen voor het eerstvolgende studiejaar aan te geven.

Afhankelijk van het moment waarop de voordracht ontvankelijk verklaard wordt, (stap 2) kunnen ook vacatures aangeleverd worden voor werkplekstudenten (3^e jaars, zie tijdpad). Het stagebureau zal aangeven of er ook behoefte is aan vacatures voor 4^e jaars studenten.

¹ De voordracht wordt ontvankelijk verklaard op basis van de indicatoren in bijlage 1.

² Het verdient aanbeveling dat besturen een opleidingsplan op bestuursniveau hebben, met een specificering per opleidingsschool.

³ Deze [sollicitatieprocedure](#) is beschreven. Deze opleider zal studiejaar 2018/2019 de opleiding voor opleiders volgen en BKE-certificering. Tot de diplomering/certificering zal een opleider van een andere opleidingsschool de beoordelingen doen. Het is ook mogelijk dat een schoolopleider van een andere opleidingsschool opleider wordt van meerdere scholen.

⁴ Zie [Maatwerkplan Mentortraining](#). Na aanmelding zal gevraagd worden of dit bestuur zelf de mentoren gaat trainen of zich aanmeldt voor een training uitgevoerd door Iselinge Academie in opdracht van het partnerschap.

Bijlage 1: Indicatoren voor ontvankelijkheid voordracht aspirant-opleidingsscholen

De voordracht voor een school als aspirant-opleidingsschool wordt ontvankelijk verklaard wanneer:

- deze school in een gebied ligt waarvan de verwachting is dat deze school ook daadwerkelijk studenten kan ontvangen. In dit gebied is behoefte aan opleidingsplaatsen en/of het is goed bereikbaar voor studenten uit andere regio's (richtlijn maximale reistijd 45 tot 60 minuten).
- deze school een voldoende aantal groepen (4 of meer) met een voldoende aantal leerlingen (15 of meer) heeft.
- deze school geen onvoldoende beoordeling van de inspectie heeft gekregen.
- er behoefte is aan nieuwe opleidingsscholen (in dit gebied) of als duidelijk is voor welke opleidingsschool de nieuwe opleidingsschool in de plaats komt.

Het ontvankelijk verklaren van de voordracht maakt een school aspirant-opleidingsschool. Om opleidingsschool te worden, dient de school aan in het transitiescenario beschreven voorwaarden te voldoen. De stuurgroep besluit welke aspirant-opleidingsscholen erkend worden als opleidingsschool en vanaf dat moment (gesubsidieerd) studenten mogen ontvangen.