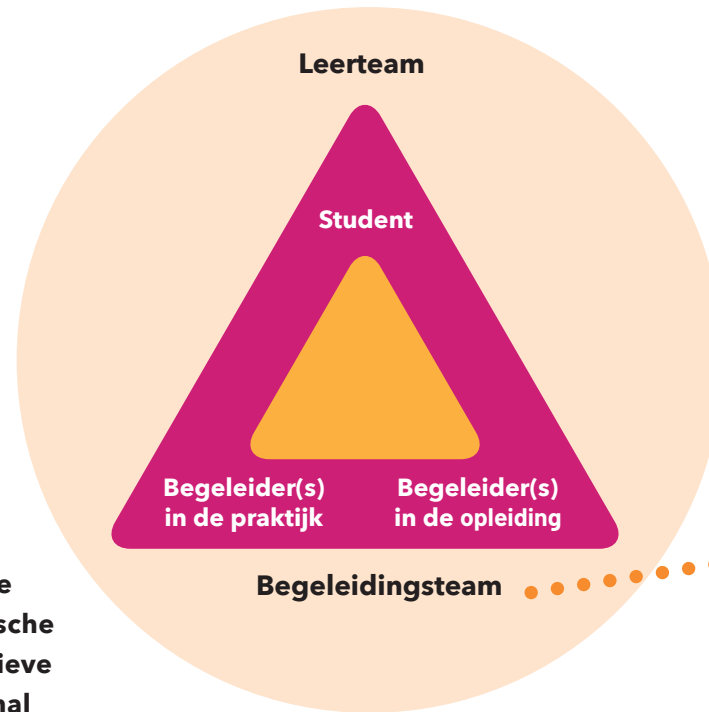


Wat doen we?

Wij nemen de verantwoordelijkheid voor het opleiden en professionaliseren van (aankomende) pedagogische en educatieve professionals. Wij doen dat zo veel mogelijk en in toenemende mate interprofessioneel.



Opleidingsplan



Waarom doen we dat? Visie

De landmarks:

- In de praktijk leiden we **opleidingsoverstijgend** op.
- Het leren van studenten en professionals vindt voor een belangrijk deel plaats in **netwerken** zoals de leerteams en de Academische Werkplaatsen.
- **Hybride leren** in de praktijk en op de opleiding zijn geen aparte werelden. Het is verbonden en valt waar mogelijk samen.
- Lerenden en hun begeleiders hebben een onderzoekende houding en doen **samen (ontwerp- en praktijkgericht) onderzoek**.
- We **koesteren verschillen** en zorgen dat er voor lerenden te kiezen valt, in de praktijk en de opleiding.

- In het gezamenlijk leren en opleiden ervaart iedereen, van bestuurder tot student, **ruimte en autonomie**. We houden rekening met elkaar, maar hoeven ons niet te conformeren aan elkaar.
- **Gezamenlijk leren** is ons uitgangspunt.
- We voeren de dialoog over **kwaliteit**: het goede doen en het doen van goede dingen.



Missie

- Alle kansen voor elk kind in de regio.
- Van verdeelde naar gedeelde verantwoordelijkheid
- Vanuit elkaar versterkende samenwerking kwalitatief hoogwaardig werkplekleren vormgeven, verbonden met het leren van alle professionals.
- Voor een inclusieve en empathische samenleving.

Beroepsbeeld:



Bekwaamheidseisen en deeltaken: start-, basis-, en vakbekwaam



Hoe doen we dat?



Hoe borgen we dat?

Kwaliteitscultuur

We bewaken systematisch de basiskwaliteit en blijven in ontwikkeling. Dat doen we met:

- Waarborg 4**
- Audits
 - ZEK
 - Stage-evaluaties
 - Resonans
 - ISOP-instrument



Wat willen we bereiken? Doelstellingen

- Interprofessioneel samen opleiden is de norm binnen ons partnerschap.
- Minimaal 100 opleidingsorganisaties hebben een interprofessioneel leerteam.
- Curricula van de opleidingen sluiten aan bij het interprofessioneel samen opleiden in de praktijk.
- In alle betrokken opleidingsorganisaties wordt de dialoog gevoerd over (de kwaliteit van) interprofessioneel werkplekleren.
- Opleidingsorganisaties kenmerken zich door een open en veilig (leer-)klimaat waarin alle lerenden de ruimte krijgen zich te ontwikkelen.
- Alle actoren binnen het proces van interprofessioneel samen opleiden (en professionaliseren) kennen hun rol, taken en verantwoordelijkheden. Zij kunnen ruimte geven, gebruiken, creëren, kiezen en toevertrouwen.
- Opleidingsorganisaties hebben hun visie op opleiden beschreven, actoren zijn getraind/gecertificeerd en er is (leer)ruimte voor een team studenten.
- We ontwikkelen ons naar een partnerschap waarin interprofessioneel samenwerken, sector- en opleidingsoverstijgend en op alle niveaus, vanzelfsprekend is.