



Nieuwsbrief ISOP juli 2026

Voor sommigen al heel dichtbij, van anderen wordt nog iets meer geduld gevraagd, maar de zomervakantie is in aantocht! We maken graag van de gelegenheid gebruik om iedereen een hele fijne zomer te wensen en nog enkele ontwikkelingen bij jullie onder de aandacht te brengen.

Stage-evaluaties

Om te zorgen dat we een goede terugkoppeling kunnen geven van hoe de ervaringen van studenten in de praktijk zijn, is het belangrijk dat zoveel mogelijk studenten de stage-evaluatie invullen. Mochten jullie dat nog niet gedaan hebben, willen jullie de studenten dan nog even attenderen op het invullen van de stage-evaluatie? De lessen en de toetsen zijn achter de rug, dat geeft wellicht ruimte. Samen proberen we op die manier een zo hoog mogelijk respons te bereiken. Alvast hartelijk dank voor jullie medewerking!

Oproep: Stageplaatsen mbo en hbo

Ook dit jaar hebben we weer vele stage-vacatures en stageplaatsen voor volgend jaar mogen ontvangen. Helaas nog niet genoeg om alle studenten weer een mooie plek te geven om volgend jaar het praktijkdeel van hun opleiding uit te voeren. Zien jullie nog mogelijkheden? Laat het ons weten!

Mail naar stagebureau@iseling.nl (hbo) of c.terhorst@graafschapcollege.nl (mbo).

Namens de professionals van de toekomst: Bedankt!

Stimuleringsregeling voor mbo- en Ad-studenten

Binnen onze [onderwijsregio](#) is veel aandacht voor interprofessioneel opleiden en daarmee ook voor het opleiden van **alle** pedagogische en educatieve professionals. Omdat organisaties voor het opleiden van pabo-studenten een tegemoetkoming ontvangen en voor het opleiden van andere studenten niet, is binnen onze onderwijsregio RegioON een [stimuleringsregeling](#) ingericht. Om een beroep te kunnen doen op deze stimuleringsregeling wordt na de zomer, via de partnerschappen, een inventarisatie uitgezet. Bestuurders zijn hierover tijdens de ALV van 1 juli geïnformeerd en ook in de nieuwsbrief van de onderwijsregio zal hier aandacht aan besteed worden. Op de website is de [regeling](#) na te lezen.

Vooraankondiging programma veldcontactdag 15 september

Het nieuwe studiejaar trappen we direct af met een bijzondere veldcontactdag die voor een groot deel in het teken zal staan van interprofessioneel opleiden. Na een aftrap van Jeroen Bloemenkamp, directeur-bestuurder van de samenwerkingsverbanden Doetinchem en Oost-Achterhoek, kunnen schoolopleiders, studiecoaches en mwb-ers (methodisch werkbegeleiders, docenten uit het mbo die studenten in de praktijk bezoeken) kiezen uit een groot aantal workshops. Ben je geen schoolopleider, studiecoach of mwb-er en wil je toch aansluiten? Stuur dan even een mailtje naar opleideninschool@iseling.nl.

Save the date ISOP-RIF congres 22 juni 2027

Staat het al in je agenda? Op 22 juni 2027 viert Partnerschap ISOP een belangrijke mijlpaal: de voltooiing van het RIF-project. Natuurlijk gaan we door met interprofessioneel opleiden, maar we willen dit moment gebruiken om met jullie terug te kijken op wat er in de afgelopen vier jaar bereikt is en vooruitkijken naar de plannen die voor ons liggen. We houden jullie op de hoogte, een uitnodiging met meer details en een aanmeldlink volgen!

Bijeenkomsten directeuren- en locatiemanagers ISOP

Binnen Partnerschap ISOP staan we in contact met iedereen die betrokken is bij het begeleiden van studenten. We wisselen informatie uit, evalueren onze werkwijze en houden de kwaliteit van samen opleiden tegen het licht. Dat doen we met mentoren, studiecoaches, schoolopleiders, docenten, bestuurders, maar zeker ook met directeuren en locatiemanagers (kinderopvang). Zij hebben als geen ander zicht op wat er van onze (toekomstige) professionals gevraagd wordt en zijn betrokken bij bijvoorbeeld de sollicitatieprocedures van studenten en van nieuwe opleiders.

Ondanks dat de bijeenkomsten met directeuren en locatiemanagers redelijk goed bezocht werden (30 tot 50 deelnemers), bereikten we hiermee lang niet alle opleidingsorganisaties. Positieve ervaringen bij besturen die al werkten met bijeenkomsten op bestuursniveau en een pilot in het afgelopen studiejaar hebben bijgedragen aan een nieuwe inrichting van de bijeenkomsten, in de bijlage (bijlage1) is de beschrijving van de nieuwe opzet te vinden.

Inventarisatie behoefte aan omscholing Intern Begeleiders naar Kwaliteitscoördinatoren

We horen vanuit het werkveld dat er een verschuiving plaatsvindt van de functie IB naar KC, omdat de nadruk verschuift van individuele leerlingenzorg naar onderwijskwaliteit, schoolontwikkeling en het begeleiden van teams. Daarom willen we als kennisinstituut inventariseren of er behoefte is aan omscholing van de traditionele IB'er naar KC'er.

Iseling Hogeschool wil in februari 2027 starten met deze omscholing en hoort graag of er interesse is binnen jullie bestuur. Wil je op de hoogte gehouden worden over deze nieuwe opleiding, stuur dan een mailtje naar professionalisering@iseling.nl.

Op zoek naar een ander professionaliseringstraject? Neem dan een kijkje op onze website: [Voor professionals](#).

Tussen taal en label

In scholen werken steeds meer professionals met meertalige leerlingen. Tegelijkertijd blijkt het niet altijd eenvoudig om taalontwikkelingsproblemen, taalachterstanden, stress en trauma van elkaar te onderscheiden. Wanneer ligt een taalprobleem aan beperkte blootstelling aan de Nederlandse taal? Wanneer kan er sprake zijn van een taalontwikkelingsstoornis (TOS)? En welke invloed hebben stress, trauma en gevoelens van onveiligheid op taalontwikkeling en leren?

Deze vragen staan centraal in het onderzoeksproject *Tussen taal en label*, waarmee Pascal Tijdink komend studiejaar van start gaat. Voor dit onderzoek is een fellowshipaanvraag ingediend bij Regieorgaan SIA, het nationale regieorgaan voor praktijkgericht onderzoek in het hbo.

Samen met leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren, logopedisten, studenten en andere experts wordt onderzocht hoe onderwijsprofessionals beter ondersteund kunnen worden bij het maken van zorgvuldige afwegingen rondom taalontwikkeling van meertalige leerlingen. Het doel is om een praktisch instrument te ontwikkelen dat helpt bij passend pedagogisch-didactisch handelen en het voorkomen van onnodige of onjuiste verwijzingen.

De komende periode kunnen professionals uit het werkveld worden benaderd om mee te denken in interviews, focusgroepen en ontwikkelsessies. Op die manier bouwen we samen aan nieuwe kennis die direct voortkomt uit de onderwijspraktijk.

De opbrengsten van het onderzoek worden niet alleen gedeeld via publicaties en presentaties, maar ook vertaald naar masterclasses, workshops en andere professionaliseringsactiviteiten voor educatieve professionals. Zo ontstaat een duurzame verbinding tussen onderzoek, opleiding en onderwijspraktijk, met als uiteindelijk doel meer onderwijskansen voor meertalige leerlingen.

Campus Achterhoek

Zoals jullie wellicht gelezen en/of gezien hebben in de media en op social media is op 18 mei de eerste (symbolische) steen gelegd voor de bouw van de nieuwe vleugel van het Graafschap College waar Iselinge Hogeschool vanaf studiejaar 2027-2028 haar intrek zal nemen! Daarmee is ook de start van Campus Achterhoek gesymboliseerd. Een plek waar onderwijs, arbeidsmarkt, regio en nieuwe partners elkaar vinden, versterken en vernieuwen. Voor ISOP betekent dit dat we l  tterlijk samen gaan komen onder één dak, daar kijken we erg naar uit.

Inmiddels zijn de contouren van het gebouw zichtbaar dankzij het uitgraven van de bouwput. Ook de bouwplaats is volledig ingericht met schaft- en vergaderketen. Daarnaast zijn de funderingspalen geboord. Om geluidsoverlast voor de omgeving te beperken, is bewust gekozen voor boren in plaats van heien. De komende weken staat het werk aan de fundering centraal daarna kan begin juli de begane grondvloer worden gelegd.

Campus Achterhoek wordt h  t kloppende hart waar mbo, associate degree (Ad) en hbo samenkomen. Blijf op de hoogte van de bouw via de social media-kanalen van Iselinge Hogeschool en het Graafschap College.

Academische Werkplaats 2026-2027

In september gaan de werkplaatsen weer van start. Lijkt het jou of een collega leuk om je samen met collega's van binnen of buiten je school te buigen over een thema dat   cht in de praktijk speelt? Neem dan een kijkje op de [website](#) en schrijf je in! Werkplaatsen komen acht keer per schooljaar bij elkaar om praktisch aan de slag te gaan met een ontwerp dat voor alle deelnemers van waarde is.

Instroom update

Het huidige beeld laat zien dat het totaal aantal studenten stabiel is ten opzichte van afgelopen studiejaar. Hierin is wel een verschuiving zichtbaar van meer deeltijdstudenten en iets minder voltijdstudenten. Voltijd: 131 studenten; deeltijd: 38 studenten; totaal 169 studenten.

Week van de Educatieve Professional '26

De Week van de Educatieve Professional 2026 vindt plaats van 5 tot 9 oktober. Op dit moment zijn we volop bezig om voor de komende editie een gevarieerd programma samen te stellen, zowel qua inhoud, locatie als tijdstip en duur. Centraal staat het thema interprofessioneel samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

Interactieve sessies begeleiders nieuwe deeltijdstudenten

In het studiejaar 2026-2027 staan er 3 Interactieve sessie voor begeleiders van nieuwe deeltijdstudenten gepland. Deze sessies zijn online en altijd vanaf 16.00 uur. De bijeenkomsten worden hieronder toegelicht:

Dinsdag 8 september 2026

Deze sessie is bedoeld voor schoolopleiders en mentoren die een deeltijd student uit de initiatiefase of kernfase begeleiden. Aanwezig zijn een collega van het ontwerpteam deeltijd en studiecoaches van studenten uit de initiatiefase en kernfase. Het curriculum van dit semester wordt toegelicht met voorbeelden van opdrachten die in stage spelen, jouw taak en rol als schoolopleider of mentor, en er wordt interactief ingegaan op de tussenevaluatie. Er is mogelijkheid tot uitwisselen van ervaringen met schoolopleiders en mentoren die een student in dezelfde fase begeleiden.

Dinsdag 1 december 2026

Deze sessie is bedoeld voor schoolopleiders en mentoren die een deeltijd student uit de initiatiefase of kernfase begeleiden **en beoordelen** in semester 1. Aanwezig zijn een collega van de toetscommissie, een collega van het ontwerpteam deeltijd en studiecoaches van studenten uit de initiatiefase en kernfase. We gaan interactief in op de praktijkbeoordeling van de initiatiefase en de kernfase en jouw rol en taak daarin. Er is mogelijkheid tot uitwisselen van ervaringen met schoolopleiders en mentoren die een student in dezelfde fase begeleiden en beoordelen.

Dinsdag 20 april 2027

Deze sessie is bedoeld voor schoolopleiders en mentoren die een deeltijd student uit de initiatiefase, kernfase of afstudeerfase begeleiden en beoordelen in semester 2. Aanwezig zijn een collega van de toetscommissie, een collega van het ontwerpteam deeltijd en studiecoaches van studenten uit de initiatiefase, kernfase en afstudeerfase. We gaan interactief in op de praktijkbeoordeling van de initiatiefase, kernfase en de afstudeerfase en jouw rol en taak daarin. Er is mogelijkheid tot uitwisselen van ervaringen met schoolopleiders en mentoren die een student in dezelfde fase begeleiden en beoordelen.

Werkwijze:

Ester Tuentor of Janneke Wind maken voor deze momenten voor alle schoolopleiders die dan een deeltijd student hebben een teams link aan. Deze krijgen ze maandag voorafgaand aan de sessie.

De schoolopleiders kunnen vervolgens mentoren uitnodigen.

Bijlagen:

Bijlage 1: Beleid
bijeenkomsten directeurs- en
locatiemanagers

Hartelijke groeten,

Team ISOP



Partnerschap Interprofessioneel Samen Opleiden en Professionaliseren

[Unsubscribe](#)

